

4 – L'organizzazione

PTOF 2022\2023\2024\2025

SEZIONE 4: L'ORGANIZZAZIONE

4.1 Modello organizzativo

L'attività didattica è suddivisa in due quadrimestri: il primo termina al 31 gennaio; il secondo quadrimestre da febbraio alla fine dell'anno scolastico. Le lezioni iniziano e terminano secondo le indicazioni del calendario Scolastico regionale.

Il Collegio, all'inizio dell'anno, delibera la ripartizione dell'anno e stabilisce la programmazione annuale, nonché le linee guida dell'attività didattica ed educativa; mentre i dipartimenti ed i Consigli di classe stabiliscono dettagliatamente la programmazione e i criteri di valutazione.

Le lezioni settimanali dei corsi diurni sono articolate su 5 giorni, con esclusione del sabato, tranne per corsi di recupero e attività extra scolastiche.

Funzionano le classi parallele dei corsi base per dare la possibilità agli studenti, impegnati in attività lavorative, di frequentare le lezioni, nelle fasce orari pomeridiano-serali.

4.2 Organizzazione uffici e rapporto con l'utenza

La segreteria è strutturata in:

- Ufficio protocollo;
- Sezione didattica;
- Sezione amministrativa e contabile.

La segreteria riceve dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00; nelle fasce orarie pomeridiano-serali dalle ore 16.00 alle ore 20.00.

È preferibile preannunciare la visita tramite telefono o email:

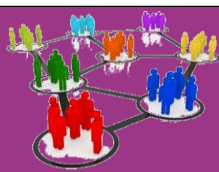
06.94015143; segreteriakennedy@tiscali.it.

È possibile fissare un appuntamento con la presidenza o con gli insegnanti, previa prenotazione nelle stesse modalità di cui sopra.

4.3 Reti e convenzioni attive

La gestione promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori (art. 1, comma 14 Legge n°107/2015).

Diversi progetti nascono dalla collaborazione tra scuola, enti locali e/o associazioni presenti sul territorio comunale.



4 – L'organizzazione

PTOF 2022\2023\2024\2025

L'obiettivo fondamentale è quello di fornire sostegno educativo e didattico agli alunni dell'Istituto che presentano bisogni particolari affiancati da insegnanti, educatori e volontari in orario curricolare ed extra-curricolare.

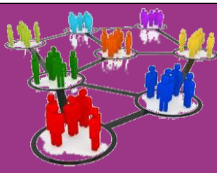
Denominazione Rete	Azioni realizzate e da realizzare	Risorse condivise	Soggetti coinvolti
Rete di Sportelli di ascolto psicologico per la Scuola.	Fruizione dello sportello di ascolto da parte di studenti, famiglie e insegnanti.	Utilizzo delle strutture della scuola.	Studenti, famiglie e docenti.
Rete per l'integrazione e l'inclusione degli alunni con disabilità	Organizza corsi di aggiornamento per i docenti e offre assistenza didattica	Hardware, software	Docenti, famiglie, alunni
Rete scuole contro bullismo e cyber bullismo	Azioni di prevenzione e contrasto a fenomeni di bullismo e cyber bullismo. Aggiornamento personale docente	Utilizzo di risorse della scuola, delle ASL, da parte della polizia postale e della Questura.	Studenti, famiglie, docenti

4.4 Piano triennale di formazione e aggiornamento personale docenti e personale ATA

Su proposta della commissione, il collegio docenti approva il piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e personale ATA per gli anni 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV, interpretati nel Piano di Miglioramento approvato dall'Istituto, evidenziano la necessità di incrementare le occasioni e gli stimoli culturali al fine di curare le risorse umane delle classi, che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato; e di incrementare, nell'ambito della programmazione didattica, le occasioni di confronto tra i docenti per un monitoraggio e una revisione della progettazione più efficaci e per condividere i risultati della valutazione, anche attraverso l'utilizzo di prove standardizzate comuni per classi parallele, corrette da docenti diversi da quelli della classe.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.



4 – L'organizzazione

PTOF 2022\2023\2024\2025

Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *“riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”* - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 *"Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio incentrata sui seguenti temi strategici:

- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- competenze linguistiche;
- competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
- valutazione di sistema e miglioramento.

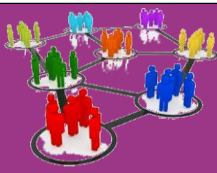
Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze. La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni



4 – L'organizzazione

PTOF 2022\2023\2024\2025

scolastiche definiscano il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022 - 23, 2023-24, 2024-25, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 (predisposto e curato dal CADE) vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità.

Finalità

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Tipologie

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:



4 – L'organizzazione

PTOF 2022\2023\2024\2025

- i corsi di formazione organizzati dall'istituto per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio dei Docenti favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti. Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche, riferite alle macro-aree della formazione:

Competenze di Sistema	•Autonomia didattica e organizzativa •Valutazione e miglioramento •Didattica per competenze e innovazione metodologica
Competenze per il 21°secolo	•Lingue straniere •Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Competenze per una scuola inclusiva	•Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale •Inclusione e disabilità •Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

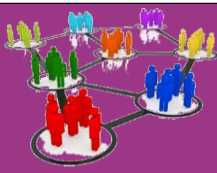
4.4.1 Personale docente

FORMAZIONE METODOLOGIE E STRATEGIE BES

- moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità;

FORMAZIONE SU SPECIFICHE TEMATICHE LEGATE ALL'OFFERTA FORMATIVA

- strategie didattiche innovative;
- la motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni;
- gestione degli alunni in difficoltà;
- didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale;
- percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e cittadinanza attiva;
- prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.);
- approfondimento lingua inglese



4 – L'organizzazione

PTOF 2022\2023\2024\2025

- formazione specifica per i docenti neo-immessi (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.);

FORMAZIONE DIGITALE - ICT (PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE)

- didattica e nuove tecnologie;
- utilizzo della LIM;
- utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali;
- le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);

FORMAZIONE SPECIFICA PER AMBITI DISCIPLINARI

- Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL, etc.).

Formazione AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

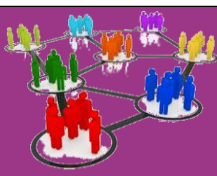
- Procedimenti amministrativi;
- Normativa Privacy a scuola.

Formazione VALUTAZIONE E DEL MIGLIORAMENTO

- Approfondimenti su valutazione d'Istituto, Piani di Miglioramento, piano triennale Offerta Formativa;
- Formazione per l'innovazione didattico-metodologica.

Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D. Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;



4 – L'organizzazione

PTOF 2022\2023\2024\2025

- Assistenza alla persona.

4.4.2 Personale ATA

Formazione AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

- Procedimenti amministrativi;
- Normativa Privacy a scuola.

Formazione SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO

- Interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta);
- Primo soccorso D. Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D. Lgs. 81/08;
- Assistenza alla persona.

Formazione digitale - ICT (Piano Nazionale Scuola Digitale)

- Innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- Segreteria digitale e dematerializzazione.

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati. Il CADE potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; i docenti, individualmente o in gruppo, potranno intraprendere iniziative di autoaggiornamento, in coerenza con gli obiettivi dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie della gestione.