

2025-2026-2027-2028

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE KENNEDY

Liceo scientifico Liceo delle scienze umane Liceo scientifico sportivo Istituto tecnico economico Istituto alberghiero



"Un uomo fa quello che è suo dovere fare, quali che siano gli ostacoli, i pericoli o le pressioni. Questa è la base di tutta la moralità umana"

(John Fitzgerald Kennedy)

| SEZ.1 - LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO 1.1 La realtà territoriale 1.2 Le caratteristiche della scuola 1.3 Descrizione sintetica dell'Istituto Paritario Kennedy 1.4 Corsi attivi nella scuola | pag. 6 pag. 6 pag. 7 |
|--|----------------------------|
| SEZ.2 - LE SCELTE STRATEGICHE | PAG. 13 |
| 2.1 Aspetti generali | |
| 2.2 priorità e traguardi | |
| 2.3 Obiettivi formativi prioritari | pag. 14 |
| 2.4 Rapporto tra scuola e famiglia | pag. 15 |
| 2.5 Rapporto tra scuola e studenti | pag. 15 |
| 2.6 Inclusione | pag. 16 |
| 2.7 Scuola di formazione-lavoro (ex PCTO) | pag. 17 |
| 2.8 Attività CLIL | pag. 18 |
| 2.9 Certificazione ECDL | pag. 18 |
| 2.10 Viaggi d'istruzione | pag. 18 |
| 2.11 Gruppo sportivo | pag.18 |
| 2.12 Piano di miglioramento | |
| 2.13 Principali elementi di innovazione | pag. 20 |

| | SEZ.3 L'OFFERTA FORMATIVA | PAG.21 |
|--------------|---|---------|
| | 3.1 Organi gestionali e strutturali | pag.21 |
| 18 18 18 1 T | 3.2 Organi Didattici | pag.21 |
| Un a | 3.3 Educazione civica | pag. 33 |
| 0.000 | 3.4 Attività previste in relazione al piano Nazionale Scuola Digitale | pag. 43 |
| 600000 | 3.5 Sbocchi universitari e professionali | pag.44 |
| | 3.6 La valutazione | pag.44 |
| | 3.7 Criteri di ammissione, non ammissione all'anno successivo | pag.48 |
| 210 (180) | 3.8 Esami integrativi | pag. 49 |
| -0(m) (L | 3.9 Esami di idoneità e preliminari | pag. 50 |
| | 3.10 Criteri di ammissione, non ammissione all'Esame di Stato | pag. 50 |
| | 3.11 Voto di condotta | pag. 57 |
| | 3.12 Criteri per l'attribuzione del credito scolastico | pag. 51 |
| | 3.13 Credito abbreviato per merito | pag. 53 |
| | 3.14 Credito candidati esterni | pag. 53 |

| | SEZ.4 L'ORGANIZZAZIONEPAG. | 54 |
|--|---|----|
| | 4.1 Il modello organizzativopag. 5 | 54 |
| | 4.2 Organizzazione Uffici e rapporto con l'utenzapag. 5 | 54 |
| | 4.3 Reti e convenzioni attivepag. 5 | 54 |
| | 4.4 Piano di formazione e aggiornamento del personale docente ed ATA…pag. 5 | 55 |

| COUNTY | SEZ.5 IL MONITORAGGIO,LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONEPAG. 60 |
|----------------|--|
| 00 00 00 EEC E | 5.1 Verifica degli obiettivi raggiunti in relazione alle priorità fissatepag. 60 |
| 00000000 | 5.2 Verifica dell'efficacia delle attività di ampliamento/arricchimento |
| 10000 (000 | 5.3 Utilizzo dell'organico dell'autonomia in termini di efficienzapag. 61 |
| 0.000 | 5.4 Rendicontazionepag. 62 |

PREMESSA

Il PTOF è "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e professionale delle istituzioni scolastiche", fornisce le notizie sulla scuola e sul suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa e l'organizzazione. Inoltre, consente il confronto e la partecipazione fra tutte le componenti scolastiche, operatori scolastici, famiglie, studenti e realtà amministrativa locale.